

## DAFTAR PUSTAKA

Atsnan, M. F. & Rahmia Y. Ghazali. (2013). *Penerapan Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan)*. Prosiding. Makalah dipresentasikan dalam Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik" pada tanggal 9 November 2013, di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. <http://eprints.uny.ac.id/10777/1/P%20-%2054.pdf>, diakses pada 23 April 2014.

Baker, Daniel Paul. (2013). *The Effects of Implementing the Cooperative Learning Structure, Numbered Heads Together, in Chemistry Classes at A Rural, Low Performing High School*. Tesis. Lousiana State University. <http://etd.lsu.edu/docs/available/etd-07012013-224034/unrestricted/DanielPBakerThesis.pdf>, diakses pada 6 April 2014.

Cambridge Advanced Learner's Dictionary (*software*). 3<sup>rd</sup> Edition.

Carr, Martha & Hillary Hettinger. (2002). "Perspectives on mathematics Strategy Development." Dalam Royer, James M. (Ed.). 2003. *Mathematical Cognition*. Connecticut: Information Age Publishing.

De Corte, Erik. 2007. "Learning from Instruction: the Case of Mathematics." *Learning Inquiry* (2007), 1:19-30. Belgia: Springer Science+Business Media. <http://competentclassroom.com/pdfs/ErikDeCorte.pdf>, diakses pada 23 April 2014.

Evans, Karen N. (2012). *Cooperative Learning: Module 9*. Florida: Virginia Department of Education. [http://ttac-esd.gmu.edu/my\\_files/Cooperative\\_Learning\\_Sup\\_Doc.pdf](http://ttac-esd.gmu.edu/my_files/Cooperative_Learning_Sup_Doc.pdf), diakses pada 6 April 2014.

Feldman, Allan. (2002). "Mathematics Instruction: Cognitive, Affective, and Existential Perspectives." Dalam Royer, James M. (Ed.). 2003. *Mathematical Cognition*. Connecticut: Information Age Publishing.

Hasmi, A., Huber Y. Tandi, & N. Laganing. (2013). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbere Heads Together (NHT) pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas IV SDN Oloboju Kecamatan Sigi Biromaru." *Elementary School of Education*. Vol 1, No 1 (2013).

<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/ESE/article/view/1313/943>, diakses pada 6 April 2014.

Hodson, Decker. (1996). "Laboratory Work as Scientific Method: Three Decades of Confusion and Distortion", *Journal of Curriculum Studies*, 28:2, 115 – 135.

Holbrook, Jack. (2013). *An Education through Science Approach to Promoting 21<sup>st</sup> Century Skills*. University of Tartu & ICASE. [http://ses.web.ied.edu.hk/ease2013/speaker\\_files/An%20Education%20through%20Science%20approach%20to%20promoting%2021st%20Century%20Skills.pdf](http://ses.web.ied.edu.hk/ease2013/speaker_files/An%20Education%20through%20Science%20approach%20to%20promoting%2021st%20Century%20Skills.pdf), diakses pada 24 April 2014.

Kamus Besar Bahasa Indonesia (*software kbbi off-line 1.1*)

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Buku Guru: Matematika Kelas X SMA/MA-SMK/MAK*. Edisi Revisi 2014. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2013 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.

Krismanto, Al. (2008). *Pembelajaran Sudut dan Jarak dalam Ruang Dimensi Tiga*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Kurnik, Zdravko. (2008). "The Scientific Approach to Teaching Math." *Teaching Methodology of Mathematics, Metodika* 17 (2/2008), 421:432. <http://www.hrcak.srce.hr/file/55086>, diakses pada 23 April 2014.

Larson, Ron & Betsy Farber. (2012). *Elementary Statistics: Picturing the World*. 5<sup>th</sup> edition. Boston: Pearson Prentice Hall.

- McLeod, Saul. (2014). "Developmental Psychology: Lev Vygotsky." *SimplyPsychology*. <http://www.simplypsychology.org/vygotsky.html>, diakses pada 23 April 2014.
- Oktapina, Rulli Aurilia. (2014). Perbedaan Pembelajaran Fisika Berbasis Kerja Laboratorium dan Pembelajaran Konvensional Ditinjau dari Aspek Keterampilan Proses dan Keterampilan Berpikir Kritis pada Siswa Kelas X SMAN 1 Seyegan. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Quinn, Frank. (2011). "A Science-of-Learning Approach to Mathematics Education." *Notices of the AMS*. Volume 58, Number 9. <http://www.ams.org/notices/201109/rtx110901264p.pdf>, diakses pada 25 April 2014.
- Ratri, Dian Kartika. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Heads Together Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Materi Sifat Bangun Ruang*. Skripsi. IKIP PGRI Semarang. <http://id.scribd.com/doc/224789128/3cc6365ee507e46c>, diakses pada 6 April 2014.
- Reynolds, Cecil R., R.B. Livingston, & Victor Willson. (2010). *Measurement and Assessment in Education. Second edition*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Salinan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 tahun 2013.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Slavin, Robert E. (1995). *Cooperative Learning: Theory, research, and Practice*. 2<sup>nd</sup> Edition. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Ruseffendi, dkk. (1992). "Materi Pokok Pendidikan Matematika 3". *Modul 1-9*. Jakarta: DPK Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi.
- Sudjana, Nana & Ibrahim. (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Cetakan ke-2. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2012). *Statistika untuk Penelitian*. Cetakan ke-20. Bandung: Alfabeta.

\_\_\_\_\_. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan ke-3. Bandung: Alfabeta.

Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Suherman, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.

Sulistyaningsih, Eny. (2014). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dan *Think Pair Share* (TPS) dengan Pendekatan Kontekstual Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Sikap Tanggung Jawab Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Wates. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim Penyusun Universitas Negeri Yogyakarta. (2011). *Pedoman Penulisan Tugas Akhir*. Yogyakarta: UNY Press.

Wieman, Carl. (2007). "Why Not Try A Scientific Approach to Science Education?" *Change: The Magazine of Higher Learning*. [http://www.cwsei.ubc.ca/resources/files/Wieman-Change\\_Sept-Oct\\_2007.pdf](http://www.cwsei.ubc.ca/resources/files/Wieman-Change_Sept-Oct_2007.pdf), diakses pada 25 April 2014.